

教师发展工作简报

黄河科技学院教师发展中心 2024 第 4 期（总第 151 期） 2024 年 10 月 29 日

一、国际学院教师发展系列活动

1. 国际学院召开学习贯彻党的二十届三中全会精神，落实学校专题研讨班宣讲会暨新学期工作部署会。8 月 15 日上午，国际学院在 107 多媒体会议室召开学习贯彻党的二十届三中全会精神，落实学校专题研讨班宣讲会暨新学期工作部署会。国际学院分党委书记刘景涛、副书记郭建伟和院长助理张欣欣以及全体教职员工参加本次会议。

会上，郭建伟给大家传达了学校专题宣讲会的精神和重要内容，结合专题宣讲会，郭建伟要求大家切实把思想和行动统一到党的二十届三中全会精神上来，面对新学期的新内容和新要求，大家要自省、自学，落到实处。张欣欣对新一轮的教育教学改革以及本科学科审核评估从五块内容进行解读，她谈道，教学改革是学院持续发展的不竭动力，结合中层会议要求，张欣欣分别对教研室负责人、一线教师、辅导员等做出了不同的具体要求。



最后，刘景涛作总结讲话。刘景涛从六个方面进行安排部署，一是坚决学习贯彻党的二十届三中全会精神，努力把学习成果转化为做好为学生服务工作的实际成效，在全院上下掀起“以学促干、以干见行、以行践学”的良好氛围。二是中层干部会上，学校指明了新学期以及未来十年的发展方向，大家要结合工作实际情况，在学院实现什么样的发展、怎样发展等重大问题上集思广益，群策群力，科学谋划学院发展。三是面对新一轮的本科审核评估，要从学院领导、教研室负责人、一线教师和学生等几个维度做好工作，从现在做起，把工作做在平时。四是关于国际学院的改革，要在之前的改革模式上继续创新改进，大家要扭转认识，要把质量提升贯穿人才培养全过程，大力提升课堂教学质量，明确国际化水平的指导思想和路径，加强复合型国际化人才培养，强化教师队伍建设。五是全院要加大出国留学的宣传力度，这是学院下一步的重点工作。要加强对有出国意向的

学生雅思辅导力度，浓厚出国留学氛围，要求相关部门加大国际化宣传力度，并进一步探讨相关举措，促进学院教育国际化水平的提升。六是继续加大推进本科申报工作，本科申报对学院发展至关重要，教工要积极反馈对接海归资源，加大联络力度，落实工作任务，压实责任担当，实实在在将本科申报工作抓实、抓好、抓到位。

会后，全体教职工观看全民安全公开课。

2. 国际学院英语教研室召开新学期工作部署及师资培训会。新学期新征程，国际学院英语教研室召开秋季学期工作部署会。8月9日下午，英语教研室在203进行工作部署及教学研修，会议由教研室主任胡莹莹主持，首先，胡主任部署本学新的课程大纲及教案等工作任务，同时指出集体备课过程中要继续加大课程教学、课程考核方式的改革。按年级分小组，由专业的海归老师牵头，加大所有英语类课程的自主学习时间和小组课业任务及学生分类指导等创新性内容，尤其注重不同基础的学生的分层次课业要求和指导方式，助力学生外方课及出国深造所需的语言能力的提升。

新的教考模式改革，需要认真负责的师资团队。教研室利用暑假时间举行线上师资培训。重注加强与境外高水平学院交流与合作，共享优质教师教育资源，提升教室专业素养与教学能力，暑假期间，组织教师参与北京外国语大学教育培训中心举办的“卓越教师英语教学与科研能力提升高级研修”项目。该项目特邀英国伦敦大学学院 TESOL 团队和北京外国语大学学术团队联合授课，引入国际前沿外语教学和科研理念，助力培养具有全球视野的高层次国际化人才。

工作部署后，教师集体学习由伦敦大学学院教授 Nathan Thomas 教授讲授的英语阅读和听力的相关教学方法和技巧。授课内容主要集中于英语学习中的接受技能，包括输入输出、基于技能的教学方法、综合技能教学方法以及内容教学法等。课程结束后，教师们就课程内容结合教学现状进行研讨，并对新学期的教学内容和方法进行研磨。

本次工作部署会，英语教研室再次明确工作重点和改革内容的具体分工，统一思想、责任到人。同时积极讨论、总结培训教学技能和海外教学模式，全体教师在理论和实践教学方面都获益匪浅，为新学期的教学工作注入奠定了更加坚实的基础，大家一致表示要尽职尽责，全力以赴抓好自己分管的班级和留学指导工作。



3. 国际学院举行改革课程试讲活动。为了更好地推进学院的课程改革，提高中外合作办学的教育教学质量，本周五（8月30日）上午8:30在107进行了本学期改革课程试讲活动。国际学院院长助理张欣欣，督导组组长曹慕源，教学办全体成员和全体专职教师观摩了本次活动。

试讲活动中，七位海归教师纷纷登台，展示了自己在教考改革背景下的教学新理念和新方法。他们注重与学生的互动，引导学生主动思考，通过个人作业和小组作业积极探索，充分展现了以学生为中心的教学理念，同时提高平时成绩占比，增强过程性考核的粘性，以产出导向促教学相长，教师根据学生平时成绩随时调整学业挑战度，对于促进学生主动学习、自主学习，激励、引导学生把更多的精力投放在学本领、长才干上。此外，教师们还充分利用多媒体等现代教学手段，使课堂更加生动有趣，激发了学生的学习兴趣。

学院领导和各教研室负责人对每位教师的试讲进行了点评。肯定了教师们在教学中的创新和努力，同时也提出了一些建议和改进意见。这些建议将有助于教师们进一步完善自己的教学活动设计，提高教学效果。

此次试讲活动不仅为教师们提供了一个展示自我、相互学习的平台，也为学院的课程改革注入了新的活力。通过活动，教师们更加明确了自己的教学方向和目标，也为即将到来的新学期做好了充分的准备。学院负责人表示，未来将继续举办类似的试讲活动，不断推动课程改革向纵深发展，努力提升教学质量，为学生的成长和发展创造更好的条件。



4. 国际学院开展师德师风建设专题会议。8月30日上午，国际学院在教学楼107多媒体教室开展师德师风建设专题培训会议。院长助理张欣欣和全体专职教师参加会议，由张欣欣主持。

会上，张欣欣指出，此次培训旨在进一步提升教师队伍的整体素质，加强师德师风建设，推动教师以更高的标准自我要求，为教育事业贡献力量。

培训过程中，主讲人从习近平总书记关于师德师风建设的系列重要讲话着眼，结合教学实践，运用鲜活案例，旁征博引，深入浅出地阐述了师德师风建设的重要性、师德师风建设与传统文化、师德师风建设的途径和对策等问题。并指出师德师风建设的主体在教师，重点在培育教师的爱心，关键在师生关系，主要途径在教育教学。最后，总结指出教师要把“仁爱”作为独立的道德要求，作为教师职业道德规范的基础，并把它贯穿于教育全过程。

会后，参训教师围绕师德师风建设的核心议题进行了深入讨论，大家纷纷表示，通过此次培训，对师德师风有了更深入的认识和理解。师德师风是教师在从

事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，是体现社会和人民对教师期望与要求的重要方面。加强师德师风建设不仅是形势发展的需要，更是学校发展和教师自身发展的需要。

国际学院将一如既往地吧师德师风建设摆在突出位置，通过举办各类培训讲座、开展师德师风教育活动等方式，不断提升教师队伍的整体素质和道德水平，为学校的发展和中外合作办学质量提升贡献智慧和力量。



5. 国际学院召开中外教师教学改革座谈会。为贯彻国际学院的课程教学改革思想和提高教师的教学水平。9月6日上午，国际学院在203会议室召开中外教师教学改革座谈研讨会。国际学院院长助理张欣欣、各教研室负责人、教学督导组 and 教学办成员、3位外籍教师以及本学期进行教改课程的老师参加会议，会议由张欣欣主持。



座谈会上，张欣欣强调了课程改革的背景和意义，分析了国内国际形势的不断变化和学院面临的各种挑战。她指出，传统的课堂教授模式早已无法满国际化教学的要求，课程改革要满足国际化教学的标准，同时也为学院部分有海外升学需求的学生打好基础，提前适应国外学习生活，学院下一步要着重借力外籍教师和海外留学经历的教师，借鉴海外院校办学的特色，结合自身，发扬“以学生为中心”的原则，更新我们的教学理念，时刻了解课程改革的必要性和重要性，明确课程改革的目标和要求，从而更好地指导学生的学习并增强自身的教学能力，把中外合作办学专业办出特色、办出优势。

随后，三位外籍教师 Naveed Alam、Harmandeep Kaur Rai 和 Mouad Toto

依次进行了发言，他们结合自身求学经历和教学情况，分享了中外课程上的不同和任教过程中的感悟，建议中方教师应该多关注学生的兴趣和需求，调整教学策略，创设多样化的教学环境，针对不同层次学生设置不同的考评方法。同时他们认为应该让学生更加主动参与学习，以此培养他们的创新思维和实践能力。

参会教师就如何有效推进课程改革和如何评估课程改革的效果和成果等问题畅所欲言，交流总结教学过程中的心得体会，分享成长和收获。最后，张欣欣在认真听取了教师们的发言后，强调指出学院教师要将中外合作办学意识贯彻到教学实践中，突出中外合作办学特色；要注重改善学风，激发学生的学习主动性和积极性，团结一致、努力奋进，共同谱写中外合作办学的新篇章。

6. 国际学院召开期初教学部署会议及雅思师资专项培训。9月28日上午，国际学院英语教研室在203会议室召开期初教学部署会议及雅思师资专项培训。会议由教研室副主任胡莹莹与学院院长助理张欣欣共同主持，参会人员包括雅思课程主讲教师韩梦男、杨潇远、外籍教师代表SANDRA、COCO、SHREYA、以及《大学英语》课程的全体任课教师。



会议初始，各位教师对新生文化课复测情况及各班级近期课堂教学情况进行了全面的总结与汇报，并深入阐述了本学期的教学规划与教学改革的具体措施。他们一致强调，需在学期开始就奠定学生坚实的语言学习基础，如强化音标教学、传授词汇记忆策略及构建系统的语法框架。进入下学期后，计划逐步提升教学难度，以更加贴近雅思考试的实际需求。随后，雅思听说专项讲师韩梦男进行了精彩的教学分享，并就个人雅思水平提升路径提出了宝贵建议。韩老师基于其丰富的日常教学经验，向与会教师提出听说读写的备考最优方案，考试注意事项及练习重点。最后，韩老师还分享了教研成果资料及备考资料文件。会议中，胡莹莹向口语外教代表强调学院的雅思教学要求，并指出在口语教学中应持续增强学生的英语词汇运用能力，从当前的基础句子与段落背诵，逐步引导学生过渡到能够灵活运用词汇进行英语交流，进而培养其英语思辨能力。此外，会议还就如何有效提升学生的英语词汇量和实际运用能力展开了深入讨论，并初步构思了后续的具体实施方案与活动细节。会议尾声，胡莹莹传达了学院领导的具体要求，强调所有专职教师需在个人雅思水平、专项教学能力、以及文书撰写等方面达到学院设定的明确标准。

本次会议不仅对本学期新生的整体状况进行了详尽的分析，也指出了亟待解决的问题，同时为下学期的雅思师资团队建设与教学计划制定了全面的规划。我们相信在中外籍教师及雅思专业教师的通力合作下，全体学生的英语水平必将取得更为显著的进步，从而在雅思教学中收获更多、更好的成果。

二、工学部教师发展系列活动

1. 工学部大数据与计算机科教中心赴洛阳龙门实验室访企拓岗。8月14日下午，计算机科学与技术专业的陈丽老师前往洛阳龙门实验室总部，开展了访企拓岗活动，受到龙门实验室张勇主任的热情接待。双方还就学生课程建设、项目化教学等内容进行了详细探讨，并取得了积极进展。



2. 工学部大数据与计算机应用科教中心赴郑州精雕制版有限公司访企拓岗。为进一步加强校企合作，拓展学生实习实训和就业渠道，8月13日，大数据与计算机应用科教中心物联网教研室郭永辉、王志刚两位老师赴郑州精雕制版有限公司，开展访企拓岗工作，受到了公司孙海传总经理的热情迎接。双方就共建实习实训基地、联合开展科研项目、举办技术讲座等合作事宜进行了深入探讨，并达成了初步合作意向。



3. 工学部电子信息科教中心开展访企拓岗活动。8月15日，电子科教中心通信工程专业负责人赵春雨、教师陈万里、唐海玲、杨东一行四人前往郑州昊通通信有限公司和河南鼎稳通信技术有限公司进行访企拓岗，受到郑州昊通通信有限公司高天智副总经理和河南鼎稳通信技术有限公司网络运维部经理刘磊的热烈欢迎。通过此次访企拓岗，与企业在学生实习、就业、应用型项目化课程教学等达成共识。双方表示学生实习实训和毕业生就业方面加强合作合作，为学生高质量就业打下坚实的基础。



4. 工学部土木建筑科教中心开展访企拓岗活动。8月19日，土木建筑科教中心副主任蔡海勇、工程管理专业负责人晋芳、骨干教师毕琼媛赴企业开展访企拓岗活动。随后，蔡海勇一行与企业负责人共同进行了座谈。座谈会上，蔡海勇详细介绍了黄河科技学院产教融合型人才培养体系改革背景和初步成效，介绍了土木建筑科教中心专业建设情况。双方在行业形势、业务转型、课程设置等方面开展了讨论，在学生实习就业、共建实践教学基地、师资共享、项目库建设等方面达成一致意见。我校毕业生刘才源、周想云、陈梦源分享了在公司学习成长的体会，对学校课程教学提出了具体建议。



5. 工学部电子信息科教中心开展访企拓岗活动。8月20日上午，电子信息科教中心彤瑶、蔡晓艳、贾洁、李小亮老师一行4人，赴新郑河南力捷数控技术有限公司开展访企拓岗活动。最后，双方在课程开发、重点项目申报和学生实习方面形成了初步合作意向，并针对具体合作方式和内容进行了深入讨论。



6.电子信息科教中心赴河南移动郑州分公司访企拓岗。8月27日，工学部分党委书记路素青带领电子信息科教中心副主任张具琴、通信工程专业负责人赵春雨及专业教师禹春来，共同访问了河南移动郑州分公司。此行旨在深化产教融合与校企合作，通过实地考察与深入交流，探索双方在人才培养、科研合作、实习就业等方面的合作机遇。访问结束后，工学部将依据此次洽谈成果，制定详细的合作规划，期待尽快将合作意向转化为具体项目，实现双方互利共赢、共同发展的目标。



7.工学部召开秋季学期发展部署会暨教师节表彰会。9月10日下午，工学部在智信楼新工匠大讲堂召开秋季学期发展部署会暨教师节表彰会。回顾往昔，工学部全体教师创新奋进，秉持“慎终如始”之念，成就斐然。展望未来，继往开来，“千载之勋”有望一朝铸就。新学期，新启航，工学部全体教师将全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，以先进典型为榜样，以学校“1248”战略规划为指导，以学校提出具体要求为准则，树牢安全底线思维，携手同心扎实落实好各项工作，争取在各个方面都取得更加优异的成绩，为学校的发展贡献应尽的智慧和力量！



8.工学部大数据与计算机应用中心开展网络安全周活动——网络安全意识讲座。9月18日，大数据与计算机应用中心开展网络安全周活动——网络安全意识讲座在信息大楼第二报告厅举行。本次讲座特别邀请了奇安信科技集团的田

洛伟高级工程师作为主讲嘉宾,大数据与计算机科教中心 200 余名师生聆听讲座。讲座结束后,与会师生纷纷表示受益匪浅。他们表示,通过此次讲座不仅了解了网络安全的最新动态和防范技巧,还进一步增强了网络安全意识。他们表示将自觉把讲座中学到的网络安全知识运用到日常生活中去,共同营造一个安全、健康、和谐的网络环境。



9.工学部机电交通科教中心举行教学观摩活动。9月18日上午,机电交通科教中心的梁嫒惠老师在智能楼东阶二教室,面向中心全体教师,开展了一场关于《自动控制原理》(专业基础课程)的教学观摩活动。此次活动以随堂听课的形式进行,授课班级为2022级本科及2024级专升本电气工程及其自动化专业。学部教学督导及中心无授课任务的教师们共同参与学习与交流。观摩活动结束后,参与的教师们围绕梁嫒惠老师的教学内容与教学方法展开了热烈讨论。大家一致认为,梁老师严格遵循专业基础化改革的教学要求,课程内容掌握熟练,讲授条理清晰、言简意赅,能够深入浅出地将复杂概念阐释清楚,为大家呈现了一堂精彩纷呈、成效显著的教学示范课。



10.工学部土木建筑科教中心召开绿色低碳校园建设研讨会。9月19日,土木建筑科教中心召开绿色低碳校园建设研讨会。科教中心主任赵亚敏,城乡规划、建筑学等各领域的骨干教师参加研讨。与会人员围绕建设方案及绿色校园评价标准等议题展开了热烈讨论,纷纷表示将以此次研讨会为新的起点,加强沟通与合作,共同推动绿色低碳校园建设各项工作的深入实施,为早日实现全国首个碳中和校园的目标而持续奋斗。展望未来,科教中心将策划一系列涵盖校园建设、学

生行为引导等多方面的活动，全面助力碳中和校园目标的实现。



11.工学部电子信息科教中心赴郑州大学调研学习审核评估工作。2024年9月26日,为进一步推进本科教育教学审核评估工作,工学部电子信息科教中心主任助理兼电子信息工程专业负责人张具琴、通信工程专业负责人赵春雨、测控技术与仪器专业负责人付瑞玲一行赴郑州大学电气与信息工程学院就审核评估相关工作调研学习。通过调研学习,电子信息科教中心汲取了宝贵的经验和做法,对于进一步推进中心审核评估工作厘清了思路,明确了重点。在接下来的工作中,电子信息科教中心将结合实际情况,制定工作方案,做好相关工作,确保审核评估工作顺利推进。



三、应用技术学院教师发展系列活动

1. 应用技术学院电气教研室赴企走访。2024年8月2日，电气教研室组织教师赴济源市尚恩环保科技有限公司十万吨有色冶炼废物资源综合利用项目现场进行参观交流，公司项目技术总工王国富热情接待。

进入到项目施工现场，据王工介绍，这里即将开始关键的机电安装阶段，同时还要建设一座110kV变电站。新入职毕业生们目前正勤奋学习巩固相关技术，为即将参与的实操阶段厉兵秣马。王工从变电站的建设到配电室的建设，再从配电柜的布局到电缆的敷设进行了详细的讲解。在电气图纸上，一条配电线路可能只是一根简单的细线，而现场确是一条“飞天遁地”的电缆。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，王工鼓励教师多到现场，多学习，针对现场的工程实际问题，王工建议先查阅资料，然后来到现场寻找答案，以达到理论与实践相结合的效果。

交流过程中，王工与师生深入探讨工作规划，着重指出理论与实践相结合的重要性。他强调，所开设的电气相关理论知识，特别是学院电气工程专业开设的供配电、PLC、触摸屏、电机拖动、继电保护等课程，与实际工作联系密切，是解决实际问题的重要基石。

此次活动旨在加强学校与企业的深度合作，为后续专业的建设发展具有良好的指导意义。电气教研室教师也意识到，应持续深化与企业的合作交流，不断推动产教融合，持续优化教学内容和培养方案体系，为培育适应社会发展需求的高素质应用型人才而不懈努力，书写教育与产业协同发展的新篇章。



2. 机械、材料教研室教师赴洛阳企业参观学习。应用技术学院机械教研室教师张贵林、陈帮春、王瑞良，材料教研室教师辛艳粉，胡鹏，李俊英等带领学生于2024年8月中旬前往洛阳一拖、中信重工等单位进行参观学习。



本次参观主要对洛阳一拖各分厂、中信重工、格力电器等单位进行参观学习，主要学习拖拉机的各个零部件的加工工艺、热处理工艺等、超大型齿轮辊轴的加工工艺、格力空调自动化生产线。通过学习与交流，深入学习、了解企业现代生产管理技术及制造工艺装备，加深对理论学习的理解，促进教师了解现代企业生产组织、技术发展趋势、行业发展现状。

通过此次实习，教师们表示收获颇丰，深入一线了解企业生产现状，认识到下一步的教学与改革的方向目标。

3. 机电教研室围绕教师“职称晋升”组织活动。8月15日，机电教研室围绕青年教师积极规划职称晋升一题，组织教师发展活动。

教研室主任杨宏斌教授分享自身职称晋升经验。首先，积极表现，争获荣誉证书。教师就要树立积极向上的心态，努力工作，争取在评优评先中获得各级先进的奖励证书。参加各类比赛，提升自身综合素质。积极参加教师技能大赛、教育教学成果评选等活动，争取在比赛中获奖，为职称晋升积累资本。其次，专注业务，提升专业素养。他强调教师应努力钻研业务，积极参与各项教研活动，争取在教育业务方面取得更多证书。参加业务培训，更新教育观念。定期参加教育培训，了解教育发展趋势，提升自己的教育教学水平；开展课题研究，提高教育教学能力。结合教育教学实际，积极开展课题研究，以研究成果指导教育教学实践。最后，他讲到总结成果，发表学术论文。善于总结教育教学成果，是教师专业成长的必由之路。撰写并发表论文，对于教师职称晋升具有重要意义。

与会青年教师李鹏飞、贾乐乐等纷纷表示，通过此次发展活动，不仅解决了自己职业规划中的困惑，而且受到鼓励后更加提振了信心，教师职称晋升并非遥不可及，只要我们提前规划，做好准备，抓住机会，努力提升自己的综合素质，职称晋升之路必将一片光明。



4. 机械教研室赴济源市万洋肥业有限公司考察调研。为扎实推进学院产教深度融合，打造互补、互利、互动、多赢的应用型人才培养创新平台，开创高等教育与区域产业深度融合、共管共赢的新局面。8月31日上午，机械教研室张贵林老师、张海波老师和张飞飞老师等一行前往万洋集团考察调研。在企业领导带领下，参观企业生产一线设备，并深入一线与生产工人深入交流，探讨一线生产过程中的技术问题。



通过此次调研，校企双方围绕合作内容、合作模式、合作规模等方面展开了深入探讨。利用校企双方优势资源，开展技术攻关课题合作，充分发挥学校与合

作企业在学术队伍、技术项目、信息资料、实验设备和科研经费等方面的综合优势，充分发挥学校在科研创新方面的潜力，联合攻克生产技术难关，增强服务区域经济的能力。

5. 土木科教中心开展新进教师教学展示活动。2024年8月下旬，应用技术学院土木科教中心持续开展新进教师教学展示活动，谌伦建教授、王彦生教授及教研室全体教师参与。

杜成渝、陈汉、桑媛、丁怡文四位新进教师依次进行两轮试讲。他们以饱满的热情和认真的态度，展现了各自的教学风采。试讲结束后，两位教授对此次试讲进行了点评，点评中首先对四位新进教师予以了充分肯定，他们在教学内容的准备和呈现上都有可圈可点之处。同时，也指出了一些不足之处，如第一次课在介绍自己和课程时可以更加全面深入；上课语速需适当调整，以确保学生能够更好地理解；要提高对教学内容的熟练度；加强师生互动，提高课堂的活跃度；进一步优化PPT制作，使其更加简洁明了、重点突出。

最后，王飞老师对本次活动进行了总结，强调了课程思政在教学中的重要性，鼓励老教师也要进行自我反思，不断提升教学水平。此次教学展示活动为新进教师提供了一个展示自我、交流学习的平台，也为土木教研室的教学质量提升注入了新的活力。



6. 网络空间安全教研室进行教研室内部新进教师试讲活动。9月初，根据教研室主任张春阳教授的活动要求网络空间安全教研室在北教学楼101教室新进教师的试讲活动。本次活动由教研室秘书张哲老师主持，网络空间安全教研室所有教师参加。活动要求教研室新引进的5位青年教师依次进行简短的课程试讲，之后教研室的教授针对青年教师是中将中的问题提出了改进意见，对引进青年教师之后的发展提供了宝贵意见。青年教师在课堂上要关注的不仅仅是知识的传授，更是学生品德的培养和心灵的塑造，在课堂上传递正能量，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们的爱国情怀和社会责任感。同时，还要注重学生的全面发展，提供多样化的教育资源和平台，让学生在实践中锻炼能力，在创新中成长。最后，张春阳教授代表教研室对引进青年教师表示了热烈欢迎。



7. 思政教研室开展学习贯彻党的二十届三中全会精神暨2024年秋季学期集体备课会。9月5日，应用技术学院思政教研室开展学习贯彻党的二十届三中全会精神暨2024年秋季学期集体备课会。学院院长徐斌教授、教务科研处孔艳丽处长及思政教研室全体专职教师参加会议，会议由思政教研室主任张俊国教授主持。

徐斌院长肯定了思政教研室近两年的发展态势和成就，并对新学期工作提出要求与期望。强调思政课要在落实立德树人根本任务上走在前列，积极参与服务学院课程思政建设；思政课教师要坚持目标导向和问题导向，把思政课讲生动、道理讲透彻；同时提出要充分利用教研室队伍壮大的有利条件，打造思政课品牌。

张俊国教授就二十届三中全会精神融入思政课进行专题辅导，指出这是当前和今后一个时期的重要政治任务，要求思政课教师深刻认识、深入理解进一步全面深化改革的必要性、迫切性和重要性，准确把握融入的内容和路径，提升教学效果。此外，还对下一阶段教研室工作进行了安排。

在研讨交流环节，苗凌云、戚柳燕两位老师进行示范说课，参会老师围绕说课内容展开充分讨论。

最后孔艳丽处长做总结发言，指出要提升思政课的针对性和吸引力，让教研室更主动融入学院发展大局，打造思政品牌。此次集体备课会为学院思政课教学改革与创新注入新动力。



8. 电气教研室组织研讨2024-2027电气教研室发展规划。9月26日下午，电气教研室举行2024-2027电气教研室发展规划探讨会，本次研讨会旨在加强电气教研室的进一步发展，提升电气专业学科水准和教师教研科研水平。此次研讨主要从教学工作、课程建设、教师培养、教学研究、科学研究、学科建设六个方面展开。教学工作方面，研讨确定三年内进一步优化完善人培方案；落实做好项目化课程改革工作；通过定期教学反思进一步加强教育教学工作；开展并加强数字化资源建设；力争建设专业思政元素库。课程建设方面，以《工业自动化》课程先做现行，力争打造一门精品课程，同时，实时做好各课程的各方面优化完善与创新。教师培养方面，持续跟进新教师培养工作，践行传帮带策略；开展各类活动加强教师各方面的提升。教学研究方面，密切跟进教研活动的实施与开展，将课程与教研紧密结合，积极进行教研项目申报。科学研究方面，制定各项科研工作计划，以校企共建的研发中心为支撑，加强电气教师科研团队建设，进行应用型项目开发、成果转化等任务，并有效应用到课堂与课程中去。学科建设方面，明确学科规划，推进“引进来”与“走出去”以加强各方面的学术交流等，促进

电气学科积极发展。

最后，研讨会从教师职称晋升、地厅级科研项目结项、省级科研项目申请、校级教改项目立项、省级教改项目立项、论文发表、专利专著、学科竞赛等类目确定了电气教研室三年总体发展目标。



四、艺体学部教师发展系列活动

1. 传媒艺术科教中心师生赴壹号院开展联合人才培养。艺体学部传媒艺术科教中心副主任兼编导专业负责人王进军，率领教师团队成员纪晓峰、张伟杰、孟宪堃、赵娟，以及来自《类型纪录片创意与制作》《短视频节目制作》《微电影创意与创作》课程的优秀学生代表，共同前往壹号院进行实地访学，壹号院创始人吴大勇、工作人员张晶晶热情接待。

壹号院是一个汇聚创意精华、专注影视拍摄与制作的精英团队。团队由一群追求极致、灵感迸发的创作狂热者携手而成，他们在商业广告与视觉艺术的边界自如穿梭，锻造了敏感的时尚洞察力和独到的审美观念。壹号院坚持以精工细作为准则，致力于为追求内容创新、性价比卓越、服务高效的终端客户群体，打造一个全方位、标准化、专业化的视频生产基地。

在参观环节中，壹号院的工作人员张晶晶全面而详尽地向师生们介绍了片场的运营模式，并精心挑选了代表作品进行展示。在张晶晶的带领下，师生们参观了壹号片场的摄影棚、办公区及剪辑室等关键区域，深入体验了影视作品从剧本的初步创意、实地拍摄、精细剪辑直至最终成品的完整创作链条，使学生们能够更加直观且深刻地理解影视制作行业的全貌。

现场交流环节，王进军主任明确阐述了此次访企的目的，表达了对未来与壹号院深化合作的热切期望，并对壹号院在暑假期间为实习生提供的专业指导表示了诚挚的感谢。他指出，此次访学，师生共同走进壹号院，不仅是对我校师生实践操作能力的一次学习检验，也是师生对影视文化传播领域进行的一次积极且深入的探索之旅。



2. 网络与新媒体专业赴大河舆情监测中心访企拓岗。10月23日下午，黄河科技学院网络与新媒体专业教师团队一行赴河南日报报业集团大河舆情监测中心进行访企拓岗和市场需求调研活动。网络与新媒体专业负责人王兆屹以及骨干教师陈娟、娄凤娟、管梦婷、李宁参加访企拓岗和调研活动，大河舆情监测中心舆情室主任杨晓凯、舆情分析师侯晓彤、王冰颖等主要人员参与接待和座谈。

杨晓凯详细介绍了大河舆情监测中心的业务内容和发展情况。她表示，大河舆情监测中心配备高端大数据舆情采集和处理系统，搜集整合全网舆情信息，为河南各级党政机关、企事业单位提供全方位的舆情管理、网络信息安全与智库服务。对于黄河科技学院网络与新媒体专业此次访企拓岗活动表示积极欢迎，希望

通过校企共建、合作育人，解决企业发展中的人才急需等问题，为企业提供有用的网络舆情分析人才。



王兆屹细致讲解了黄河科技学院“2+1+1”产教融合型课程体系的建设情况。她表示，大河舆情监测中心是河南政务舆情的倡导者、发起者、领航者。希望通过此次访企拓岗和调研活动，实现校企联合协同育人，探索出一套适合网络与新媒体专业人才培养的模式，让学生在理论与实践快速成长，更好地适应市场需求。

座谈会上，双方就网络与新媒体专业的课程对接、学生教育、培训和管理、市场对接、共同授课模式、实训基地挂牌以及后续合作等议题进行了深入交流。几位骨干教师分别从专业课程设置、学生实践能力培养、市场趋势分析等方面提出了建议和意见，现场与企业舆情分析师进行了深入沟通与交流。

3. 艺体学部教师参加 2024 年高等院校声乐教学展示与交流研讨会。10 月 10—12 日，由中国教育学会音乐教育分会、山东师范大学主办，山东师范大学音乐学院承办的“2024 年高等院校声乐教学展示与交流研讨会”在山东师范大学召开，来自全国的 100 多位特邀声乐教育领域专家、歌唱家，24 个省市自治区，近四百所高校的校（院）长、声乐系主任、一线教师和学生参加活动，我校艺体学部音乐科教中心在胡红主任的带领下 7 人参加了本次活动。

本次活动围绕“分享·实践·创新——高等院校声乐教育教学交流与一流课程建设”的主题，通过专家讲座、声乐大师课、声乐教学公开课、声乐教学成果征集及展示等多种形式，深入探讨声乐教育的新理念、新方法和新路径。三天的活动，来自不同院校的教授、专家展示了各自在教学法改革、教育教学内容改革等方面的探索与成就，激发了与会者的思考与灵感。我校师生参加了多场学术讲座和大师课，我校 2019 届优秀毕业生张博涛博士通过层层选拔成为戴玉强声乐大师课的四名示范选手之一，张博涛的演唱得到了戴玉强老师的悉心指导和高度评价。

在分组讨论的环节中，专家学者们就“高等院校音乐教育专业中声乐教学的当下与未来”“声乐教学课程建设与人才培养”“专业学位声乐研究生的培养与评价”“研究生教育与音乐博士学位点建设”“人工智能在声乐教学中的应用与发展”“专业艺术院校与综合师范院校声乐专业一体化发展”的议题进行了热烈的探讨。在“人工智能在声乐教学中的应用与发展”的议题讨论中，我校青年教师张卓团队研发的《糖果爆课》音乐伴奏库以及《合伴奏》音乐平台，赢得了与会人员的高度赞誉。该平台借助 AI 技术，解决了声乐学习中的重点与难点问题，极大地降低了声乐学习者的时间和经济成本，提高了学习效率，同时也

革新了传统的教学模式，是我校“2+1+1”产教融合型课程体系具体体现。

此次活动，参会教师都感到收获满满，既了解了高校声乐教育的前沿课题与研究方向，并与参会的兄弟院校进行了深入的交流与探讨，又对新的教学理念、教学方法与实践路径，促进声乐教育资源的共享与创新，有了更深刻的理解和体会。老师们纷纷表示：一定在未来的学习工作中持续探索，深耕细作，取得更优的成绩。



4. 追逐光影梦想 传媒艺术科教中心举办黄河讲坛电影专题论坛沙龙活动。

9月19日下午3点，艺体学部传媒艺术科教中心在艺术中心举办黄河讲坛电影专题论坛沙龙活动，论坛沙龙以“我和我追逐的梦——从普通影迷到电影导演”为主题，特邀知名导演、编剧、制片人、郑州东胜傲来文化传播有限公司创始人王军城，河南广播电视台专家委员会专家赵昱博士，传媒艺术科教中心新视界影视工作室负责人张伟杰、电影研究骨干教师李坤，同台现场交流影视创作感悟与传媒教育思考。传媒艺术科教中心主任王兆屹、副主任王进军、全体教师，以及2022级、2023级广播电视编导专业、网络与新媒体专业的全体学生共同参与本次论坛沙龙，传媒艺术科教中心骨干教师陆晓灿主持活动。

活动伊始，王兆屹致欢迎辞，感谢王军城导演、赵昱博士为学生带来影视行业和传媒业界前沿发展的动向知识。她表示，论坛沙龙采取业界专家与校内学者联动对话的方式，深入探讨电影创作心得与传媒教育感悟，让专家们在学术对话中思想碰撞，交流电影创作体会，探讨传媒教育培养路径，进而形成灵动见解和创意思象相交融的学术氛围，希望进一步为学生们提供准确高效的教学指导和创作建议，切实提升传媒类人才培养质量。

王军城在交谈中详细分享了他由普通影迷成为电影导演实现个人梦想的故事，向大家重点介绍了由他自编自导的电影《求生》的创作感悟，他阐述了该电影的创作经历以及在片场遇到的种种困难，并是如何应对解决的。同时，他也介绍了由他监制的电影《无家》成功入围第18届FIRST青年电影展产业放映单元背后的故事，以个人经历向同学们传授了如何拍出属于自己的小成本院线电影的经验。

接着，赵昱为学生们分享在暑假期间与广播电视编导专业教师纪晓峰共同培养五位同学去影视片场实习的经历，点评了学生的学习收获与实践技能。她认为，传媒影视作品创作与制作必须不断地探索与实践，在实践中保持想象力和勇于上进的冲劲，拓宽个人视野和资源，这样才能在实践中积攒丰富的创作和制作经验，才能真正掌握丰富的课外知识和个人综合技能。

论坛尾声，王进军进行总结发言，他认为，此次电影专题论坛沙龙活动是传媒艺术科教中心广播电视编导专业和网络与新媒体专业教学创新模式的新形式，

将灵活的对话交流形式引入论坛，也是对学生学习形式的革新，更是人才培养路径的创新探索，希望此次活动能够助力同学们在以后的专业实践更上一层楼，为社会培养更多有理想、有本领、有内涵的新时代电影人和传媒人。



五、医学部教师发展系列活动

1. 医学部启动科研培训活动，张振香教授做首场报告。为进一步提升医学部教师科研能力，推进医教研创新发展，助力一流应用技术大学建设。8月19日上午，医学部系列科研培训如期举行，特邀郑州大学张振香教授做首场报告，医学部教师及附属医院骨干200余人参会，学校党委医学工作部部长李喜强主持会议。

李喜强传达了学校中层干部会议精神，分析了医学部未来发展面临的挑战，强调医学部落实学校“1248”战略，亟待提升和解决的重大任务，提出科研工作对于申硕、学科建设以及大学更名等工作所具有的关键作用和深远意义，鼓励全体教师积极主动开展科研，不断提升科研水平，为医学部发展做出积极贡献。



张振香教授围绕“科研项目申报体会——以国自然项目为例”和“科研团队建设探索”的主题，分享了自己多年来科研项目申报经验和体会。

本次科研培训会，增强了广大教师的科研信心，激发了教师想科研的热情，将为医学部科研工作面临新形势促进新发展打下基础，相关科研培训活动将有序推进，为教师提供更多学习交流机会，着力推动医学部科研工作高质量发展。

2. 医学部学科建设和科研能力提升培训第二场如期举行。为深化产教融合赋能、科教融汇创新，助推教育教学高质量发展，8月22日下午，医学部邀请学校科技发展部蒋华勤教授在教学楼一楼报告厅开展《高质量人才培养的若干思考》专题讲座。讲座由校党委医学工作部部长李喜强主持，医学部教师和附属医院部分骨干100余人参加。



蒋华勤教授的精彩分享,从党中央高度重视大学生创新创业教育的国家层面政策解读展开,旁征博引、纵横捭阖,详细论述了高质量人才培养的现状、路径、思考。会后,针对老师的相关困惑和问题进行了解答和指导。

此次讲座高屋建瓴、有的放矢、操作性强,引发了在场领导和老师们的深刻思考和热烈讨论。在接下来的教育教学工作中,医学部将不断优化创新人才培养模式,以市场需求为导向,以多元化的培养模式为阵地,让创新性应用型人才培养为医学部高质量发展赋能增效。

3. 医学部召开临床医学专业“提升执业医师考试通过率”专项工作研讨会。8月23日,医学部在教学楼四楼会议室召开临床医学专业“提升执业医师考试通过率”专项工作研讨会。学校党委医学工作部部长李喜强,基础医学院党委书记张伟,闫春生、郭志刚、马香及临床医学骨干教师、辅导员等四十人参加会议,医学部教育教学办公室副主任郝红英主持会议。



会上,李喜强介绍了会议的目的和意义。临床医学执业医师资格考试的通过率不仅是衡量医学院校教育质量的重要指标,也是推动医学教育改革、提升医学生综合素质的催化剂。提高通过率对医学部和临床医学科教中心的发展有重要意义,迫切需要及时发现问题、采取有效措施解决问题,共同提高通过率,提升医学教育教学水平。

医学部产教融合办公室副主任江书庆介绍了近3年医学部执业医师通过率概况。临床医学科教中心主任助理张楠介绍了目前临床医学科教中心的基本做法和存在问题。

参会老师积极发言。从不同角度,八个不同方面进行分析存在问题,提出改进意见。一是提高学生对医考的重视程度,提升学生的自主学习能力;二是相关课程任课教师,优中选优,组建教学小组认真研究执业医师考试大纲和真题,有机融入日常教学;三是教考分离,并建立标准化题库;四是充分利用信息化手段,更换新的平台;五是需要加强附院临床师资队伍管理及培训;六是要提供系统化技能培训,充分利用OSCE考站,引进1-2名规培教师对我们的师资进行培训,尤其是加强技能培训;七是尝试与知名辅导班合作,联合进行培训;八是教学管理加强督促引导和服务保障工作。

张伟总结发言。经过大家讨论和发言,深入剖析了当前存在问题并提出了解决办法。接下来大家要保持思考,后期会持续召开专题会,进一步梳理,制定有效措施,尽快提升医师通过率。

4. 医学部召开新学期教学工作专题会议。为确保新学期教学工作顺利进行,8月27日,医学部在四楼会议室召开2024-2025学年第一学期教学工作专题会

议。学校党委医学工作部部长李喜强，基础医学院党委书记张伟，附属医院副院长何远宏及教育教学办、实验中心、科教中心主任、教研室主任及专业负责人等三十余人参加会议，医学部教育教学办公室副主任郝红英主持会议。



医学部教育教学办公室主任科员裴岩岩对新学期开学准备工作做具体安排。一是开学前教学准备工作。要求在正式开课前，各教学部门务必要落实好师生教材发放、任课教师授课信息通知、教学设备检查、任课教师聘任、智慧黄科系统使用及授课信息完善、课程评估、新生入学教育等准备工作；任课教师做好教学基本资料的准备工作；二是上学期收尾工作。各教研室要做好上学期试卷装订等考核资料的整理、归档和收尾工作；三是部署安排学期初学期初教学检查工作。学部督导办、教育教学办、实验中心将联合开展学期初常规教学检查。

郝红英介绍医学部全面推进课程体系改革的工作推进方案和目前进展情况。具体内容如下：医学部成立工作组，七个专业基本情况，时间安排，学部保障措施和工作要求，希望大家认真学习、解放思想，改变理念，理清思路，按照部署安排优化完善产教融合课程体系。

李喜强总结发言。李校长结合开学前准备工作的各项安排，要求全体教师一定要积极准备，严格落实，保障开学平安与平安开学；根据我校建设“一流应用科技大学”的目标要求，再次强调了优化完善产教融合课程体系的重要意义，要求医学部教师要多沟通、多交流，切实做到医教融合创新发展，提升师资教学能力和临床实践能力，优化完善产教融合课程体系，提高医学人才培养质量，为医学生高质量就业保驾护航。

经过本次教学专题会议，各部门进一步明确了开学前准备工作具体要求与产教融合课程体系的工作安排和要求。接下来大家会积极准备，认真落实，确保医学部各项教学工作顺利开展。

5. 医学部教师联合我校附属医院举行临床全过程教学新任课教师试讲活动。

8月29日下午，附属医院在教学点教室一举行临床全过程教学新任课教师试讲活动，旨在提高临床教学质量，加强教师队伍建设，为临床教学注入新的活力，并通过医教融合培养提升医学应用型人才质量。医学部王黎教授、郝红英教授、李红明教授、杨娟教授、张翠利教授、王辉副教授、附属医院副院长何远宏教授担任评委。活动由医学部产教融合办副主任、科科长主任刘勇华主持。

参加试讲的教师来自各内科、妇产科、呼吸科、皮肤科等多个临床科室。试讲活动中，每位新教师按照要求，对所教授的课程进行说课和试讲。活动中，教师们充分发挥了自己的专业优势，将临床实践与理论教学相结合，展示了各自的教学特色。

评委们对试讲教师的表现给予了充分肯定，并提出了中肯的意见和建议，帮助教师们不断提升教学水平。王黎教授表示，感受到试讲教师态度认真、准备认真，增强了全过程教学信心，建议结合课程改革和数字化转型培养学生的临床思维 and 实践能力；郝红英教授建议任课教师用好雨课堂、大学慕课等资源，将相关资源融入课堂教学，让课堂更生动、更高效。

何远宏副院长在活动结束总结时感谢李红明教授的指导和所有参与试讲教师的努力。试讲不仅是展示，也是教学理念的交流，展现了大家在教学设计和方法上的创新，试讲及交流获得的经验对未来的教学工作具有重要价值。本次试讲活动圆满成功，不仅提升了教师的教学能力，还加强了教师间的交流与合作。后续医学部与附属医院将持续关注临床教师的教学发展，致力于提高临床医学人才培养的质量。



6. 医学部召开应用型课程开发建设专题培训会。为进一步指导医学部教师如何开发应用型课程，9月2日，医学部邀请学校教育教学中心副主任李海霞在学部四楼会议室开展“应用型课程开发建设专题培训会”。学校党委医学工作部部长李喜强，实验中心主任郭志刚，产教融合办公室副主任刘勇华，各科教中心主任、各专业负责人及骨干教师40人参加培训会。医学部教育教学办公室副主任郝红英主持会议。



李喜强强调开发应用课程的重要意义。应用型课程依托医院、企业的真实案例和项目，能够为学生提供与时俱进的知识与技能，可促进学生高质量就业，也为社会输送符合岗位需求的高素质人才。医学部的成立有利于医教融合创新发展，要求各位教师认真学习、思考、多沟通、多交流，切实做到医教融合创新发展，做好医学各专业的应用型课程开发，优化完善产教融合型课程体系，提高医学人才培养质量，助力医学生高质量就业，提升教师教学能力和实践能力。

医学部各科教中心简单介绍了目前对应用型课程的理解、开发思路及目前存在问题和困惑。医学部产教融合办副主任刘勇华汇报了应用型课程的开发思路。李海霞根据大家的问题进行针对性指导，讲述了开发应用型课程的目的，应用型课程的特征，对比分析了项目化课程、应用型课程和实习的区别，突显应用型课程的“三高”特征：对参加应用型课程的学生要求要高；要求一定是来源于企业

的高质量项目，教师分配任务，学生独立完成；最好能给学生相对高一点的待遇。结合专业具体指导大家如何优化完善产教融合型课程体系，如何填写应用型课程申请书。最后，又结合医学部各专业的情况指导如何开展有创收的应用型课程。

经过本次专题培训会议，参会教师对应用型课程有了进一步的理解和认识，接下来大家会根据专业调研结果，依托真实项目，与医院、企业紧密结合，组建应用型课程团队，尽快设计开发应用型课程，优化完善产教融合型课程体系，助力医学生高质量就业。

主 编：亢志勇
校 对：杨 莉

编 辑：马贞

印数：30 份