

教师发展工作简报

黄河科技学院人力资源部教师发展中心 2023 第 2 期 (总第 146 期) 2023 年 3 月 17 日

春起今朝 赓续前行

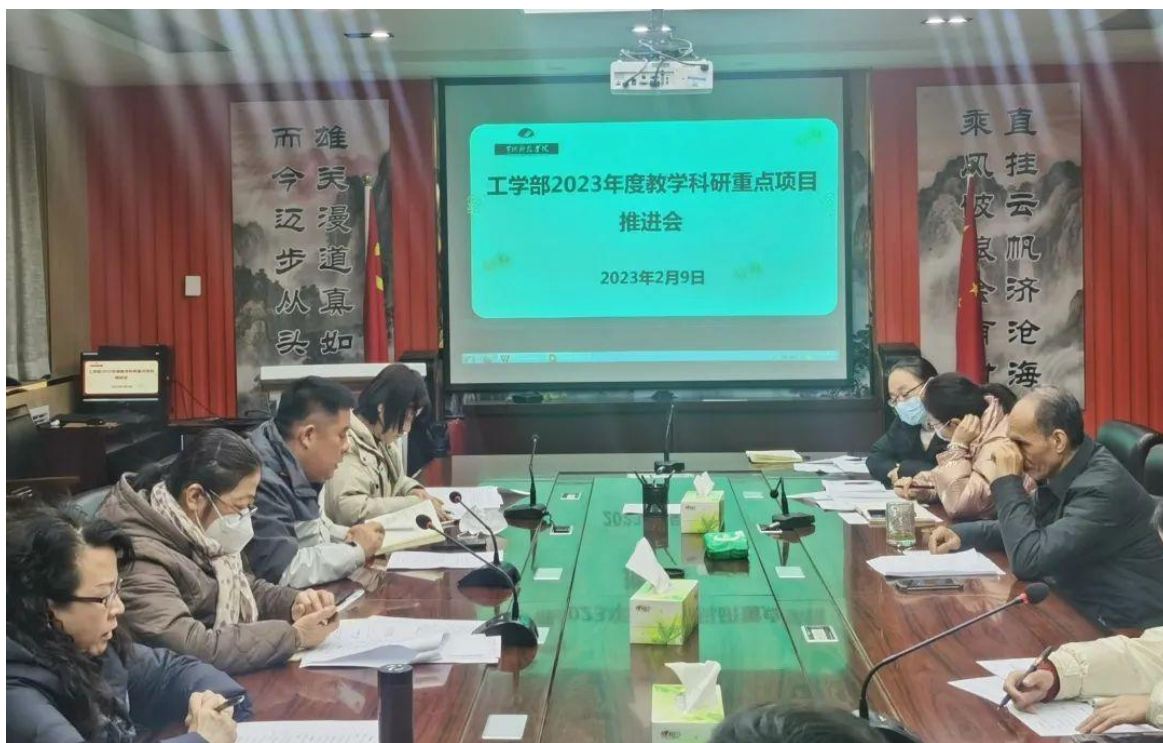
冬尽春至，追随着早春的脚步，我们回到阔别的校园，迎来了新学期。学期伊始，教师发展中心各项工作有序开展。

一、工学部开展教师发展系列活动

1、工学部赴河南省基本建设科学实验研究院有限公司考察调研提升教师校企合作能力。为扎实推进河南省超低能耗建筑特色行业学院建设，搭建产学研用创一体化平台，落实超低能耗实验室建设，2月6日下午，工学部土木建筑科教中心王昂副主任、李荫和郭艳芹老师及五方建筑科技集团有限公司研发部郑慧研等一行五人前往河南省基本建设科学实验研究院有限公司考察调研。在研究院工作人员的带领下，他们参观了建筑节能相关导热系数实验室、节能材料力学实验室、抗风压实验室、消声实验室、玻璃幕墙实验室、材料燃烧性能实验室等6个实验室。河南省基本建设实验科学研究院有限公司节能研究所所长向来访人员详细介绍了节能实验室资质申请所需相关参数要求，详细介绍了申请资质对设备的要求以及实验室场地条件要求等内容。



2、工学部召开 2023 年度教学科研重点项目推进会。2 月 9 日，工学部在智信楼二楼会议室召开 2023 年度教学科研重点项目推进会，学部分党委副书记丁永建，学科办刘主任，教学科研办副主任张勤，柏老师及各中心主任参加会议。会议由丁永建主持。会上，丁永建首先对学部 2022 年在教学科研方面取得的成绩进行了简单总结，对学部 2023 年教学科研方面 14 项重点工作逐项进行了解读。他指出，为了确保项目圆满完成，学部成立专班对每项重点工作都按照项目化清单形式列出计划和时间节点，并实行项目负责人制进行推进。他强调，为了确保完成学部制定的 2023 年教学科研重点工作，各中心在完成日常教学工作同时要高度重视 14 项重点工作，学部分管领导要主抓落实，列出重点工作项目清单并制定推进计划，充分发挥目标责任书的作用。



3、工学部赴中国好建筑五方科技馆参观调研。为扎实推进河南省超低能耗建筑特色行业学院建设，搭建产学研用创一体化平台，落实河南省人民政府办公厅发布的《关于印发河南省制造业绿色低碳高质量发展三年行动计划（2023—2025 年）的通知》文件内容，2 月 9 日下午，工学部分党委副书记路素青带领刘成波、王昂一行 3 人赴中国好建筑五方科技馆参观调研。工学部老师深入了解了超低能耗建筑的设计原理，设计方法和建造过程及 2023 年的科研计划，双方就超低能耗相关实验室建设进行了深入探讨和交流，并结合河南省人民政府办公厅下发的《关于印发河南省制造业绿色低碳高质量发展三年行动计划（2023—2025 年）的通知》的文件精神，对下一步行业学院的发展、人才引进、实训基地建设、技术服务和技能培训等方面进行了详细沟通，并就如何做大做强超低能耗建筑学院建设进行了探讨和交流。



4、三门峡科技大市场一行来校座谈交流。2月17日，三门峡科技大市场副主任董照楠、主任助理张梦婕，河南正鸿钢结构工程有限公司总经理杨旭峰、副总经理吴明、财务总监任丽丽一行5人来校考察交流。工学部分党委副书记路素青、土木建筑科教中心副主任王昂陪同参观了河南路建路桥工程检测有限公司、河南黄科建筑设计研究院有限公司及教师工作室、伺服控制研发工作室、我校创客工厂等地。董照楠一行人与黄河科技学院设计院院长李群，河南路建路桥工程检测有限公司总经理刘泽春，土木建筑科教中心土木工程专业负责人马倩，钢结构主讲教师刘秦副教授等进行了座谈交流。路素青介绍了我校及工学部基本情况，杨总介绍了企业基本情况及技术需求，双方就钢结构建筑设计优化、钢结构建筑外表新型材料研究（降低维护成本、节能、环保）、钢构件生产工艺流程合理化、钢结构发展方向等四个方面的问题进行了深入讨论交流。



5、**工学部举办工程教育专业认证专业自建与评价讲座。**为全面启动学部工程教育专业认证工作，帮助学部教师深入理解工程教育专业认证工作的意义和内涵，熟悉工程教育专业认证的评建过程，2月17日，工学部邀请郑州轻工业大学计算机与通信工程学院院长金保华教授作题为“工程教育专业认证专业自建与评价”讲座。学部领导、各中心领导及部分骨干教师等180余人参加了讲座。

金保华教授先从郑州轻工业大学认证过程案例讲起，给参会老师介绍了轻大专业认证从无到有的整个过程。在讲到工程教育核心理念的理解和落实时金教授强调，认同以学生为中心、成果为导向、持续改进这三个理念是申请认证的基础，只有认识到位、深入落实到每一项教学活动中、深入到全体师生中才能把每项工作做实。在讲专业自建自评经验介绍时金教授强调要做好这项工作领导要高度重视并深度参与，政策层面给予支持（经费和荣誉）、全员参与、不限部门，要设定目标和时间节点，并且要走出去、请进来学习，金教授还对如何撰写申请书和自评报告进行了详细解读，还从7个方面对把握底线——做好课程评价做了详细的介绍。

会上参会教师与金院长进行了交流，大家反映金院长的报告理论联系实际，针对性和指导性极强，听了金院长的报告使与会人员拓宽了视野，提高了认识，明确了本专业开展工程教育认证的工作方向。



6、**工学部与科大讯飞股份有限公司开展洽谈合作会。**2月23日下午，科大讯飞股份有限公司分公司总经理姜伟、智慧城市BG高教业务河南市场总监张萍一行访问工学部，就推动校企合作进行深入交流。工学部分党委书记张崇杰、产教融合办副主任刘成波、大数据与计算机应用科教中心主任邵开丽等参加交流会。

会上，双方围绕合作内容、合作模式、合作规模等方面展开了深入探讨。科大讯飞代表介绍了公司在人工智能领域的研发成果和市场情况，并表示愿意与黄河科技学院共同探索人工智能在教育、金融等领域的应用，并希望通过合作打造更多创新产品和服务，促进产业升级。

张崇杰表示，学部一直致力于推动科技创新和产业转型升级，与科大讯飞合作是学部加强产学研合作的重要举措。校企双方应本着“共享共创 共赢”的理念开展协同科研创新、联合开发项目化课程教材、实习实训基地建设、行业学院等几个方面开展深入合作，实现毕业生高质量就业。双方表示，此次会谈是产学研合作的重要开始，将在今后的合作中共同努力，不断推动双方深入合作，尽早产生一批产学研合作的成果。



二、马克思主义学院开展教师发展系列活动

1、马克思主义学院召开 2023 年春季学期集体备课会。2023 年 2 月 14-15 日，马克思主义学院在信息大楼一楼报告厅组织召开 2023 年春季学期集体备课会。副校长于向东到会指导并进行专题授课，马克思主义学院院长王振国及全体思政课教师参加，备课会由学院党支部书记韩树栋主持。此次备课会历时 2 天，分两个阶段进行。



在备课会第一阶段，于向东以“深入学习领会贯彻落实党的二十大精神，为学校发展和马院建设多做贡献”为主题，从“深入学习领会党的二十大精神几个着力点”“实施‘三大战略’，实现学校高质量发展”“以提高思政课教育教学质量为核心，加强马克思主义学院建设”三个方面进行专题授课。王振国以“思想引领，发扬黄科院精神；着眼未来，谱写马院华章”为主题，结合自身工作经历和省内各高校马克思主义学院建设总体情况向大家讲述了当前的形势与任务、发展和未来。韩树栋以“弘扬和践行黄科院精神，推动马克思主义学院高质量发展”为主题，围绕“照亮未来抵人心，充分认识精神的力量”“学习感悟求真知，深刻理解黄科院精神”“践行黄科院精神，推动马院高质量发展”三个方面进行授课。

在备课会第二阶段，以教研室为单位组织每名思政课教师围绕“教学、科研、学科建设”等方面进行新年度工作筹划。接下来，各教研室整理汇总后由教研室主任汇报分享本教研室新年度工作规划。王振国在总结发言中指出，各教研室的规划方向明确、目标具体，紧贴学校、学院工作实际，可操作性强。下一步学院将重点从目标责任制建设、实践教学基地建设、评价体系建设等方面发力，推动学院内涵发展，争创全省高校示范性马克思主义学院。

参会的思政课教师普遍认为，这次备课会召开及时，内容丰富，收获很大。在下一步工作中将继续弘扬和践行黄科院精神，不断提升思政课的教育教学水平，努力打造思政“金课”，以思政课建设的优异成绩，为学校的改革发展多做贡献。

2、原理教研室召开“上好开学第一课 开启学习新篇章”工作会议

2月16日，马克思主义学院原理教研室召开春季新学期开学第一课工作会议，会议由教研室主任李德敏主持，原理教研室全体教师参加。



会上，李老师强调要发挥思政课教师思想引导作用，持续关心关爱，帮助同学们尽快适应全面恢复线下教学后的学习、生活，以更加昂扬的精神面貌迎接新学期。

李老师要求开课前要完成新教材调整内容的学习整合，教案、教学进度表、教学大纲、课件等也要相应进行调整。要将二十大精神融入教学过程中，在导论部分讲好马克思主义中国化时代化，结合“六个坚持”让学生初步了解马克思主义世界观和方法论的主要内容。由于错峰上下课，各位教师一定要把握好上课时间，不迟到早退，提前十分钟进入教室，保质保量完成教学任务。

新学期，新起点，新征程，大家要以更加饱满的热情投入到新学期的工作学习中，激发学生成长成才的主动性和积极性。

三、花开并蒂共育才，医教协同促提升。医学院开展教师发展系列活动

1、黄河科技学院新医科专业实习基地揭牌仪式及全过程教学调研活动在郑州市第二人民医院进行。2月2日，郑州市第二人民医院在学术报告厅举行黄河科技学院共建河南省校外大学生实践基地揭牌仪式，郑州市卫生健康委员会党组成员王秉贵、科教处一级主任科员吴学文，郑州市第二人民医院院长孙世龙、副院长白文杰、临床医学全过程教学及全科医学优秀指导老师代表，我校医学院院长黄涛、院长助理闫春生、医学系主任郭晓娜、就业实习办副主任江书庆等参加会议。

孙世龙致欢迎辞，白文杰总结教学工作，董艳丽、王夏红两位主任从全过程教学、全科医生培训、实习工作等方面分享了教学经验。郑州市卫健委、医院、医学院领导为优秀科室、优秀指导老师颁奖，并共同为河南省大学生校外实践教

学基地揭牌。随后，就学科建设、新医科专业实习基地建设、教学能力、临床医学学生培养、考评体系、保障机制等问题开展座谈。

黄涛在全过程教学调研活动交流阶段谈到，教学是医院发展的必经之路，需加大教学投入、提升管理理念、完善保障系统，促进医院教学工作有序进行。建议医院加强学生管理，营造良好育人环境，规范开展教学工作，并做好教学运行材料的收集和整理；重视临床教师队伍建设，通过课前试讲、观摩教学、教学讲座、教学比赛等形式提高教师的教学能力，高标准、规范化地做好医学生临床实践能力的日常培训、阶段考核和出科考试工作，认真落实教书育人使命；通过言传身教、传道授业解惑，将育人工作做得扎实而富有成效；树立以学生为中心、以产出为导向的质量保障体系理念，落实“学校-学院-医院-科室”四级联动质量监控体系，全面提高医学人才培养质量。未来一段时期是学校内涵式发展的关键期，提升临床教学质量任务艰巨、责任重大。希望携手共进、改革创新，不断深化医教协同，全面推动我校临床教学工作迈上新台阶，为实现院校深层次融合奠定坚实的基础。



2、教学医院新学期全过程教学教师预试讲活动在郑州市第一人民医院举行。为进一步深化教育教学改革，推进医教协同，促进教学医院教学能力的提升，推进学校医学教育高质量发展，新学期全过程教学教师预试讲于2月10日在郑州市第一人民医院举行。郑州市第一人民医院党委书记马超、副院长胡和平、黄河科技学院医学院院长助理闫春生、医学系主任郭晓娜、教学秘书张楠、附属医院科科长刘勇华、教学标兵吴建丽、侯巧芝、张亚林、王丹凤和医院各教研室主任、教学秘书、学生代表和75名预试讲教师参加。

医学院院长助理闫春生对郑州市第一人民医院承担我校临床医学五年制本科专业的全过程教学任务表示衷心感谢，对一院作为黄河科技学院的教学医院，重视本科生的管理工作，管理制度健全、运行机制成熟表示肯定。本次预试讲由教学医院科科长史继静主持，预试讲教师从儿科学、急诊医学、老年医学、耳鼻咽喉科学、眼科学、口腔科学、全科医学概论和常用护理技术等选择授课内容。教师采用问题导向、案例导入、视频音频演示等多种教学方法，教学手段丰富，教学设计大胆创新。各位教师仪态大方、声情并茂、举例生动、引人入胜。一院儿科病区主任张念陪从教学活动设计、教学方法的改革与创新等方面，为教师传授经验。医学院郭晓娜指出教师的课堂设计、课堂活动要时刻以“学生为中心”，注重学生学习方法和能力的培养，强化学生的学习体验、创新能力、职业能力，培养更多的应用型复合人才。一院党委书记马超提出良师之路没有捷径，只有通过“知书达理、自省自律、见贤思齐、实践磨砺”，提升专业素质，才能获得成长，并且表示临床全过程教学工作任务艰巨、责任重大，希望我们携手共进，加强院校合作，深化医教协同，全面推动我校临床教学工作迈上新台阶，为实现院校深层次融合奠定坚实基础。

此次交流活动中是医学院铸牢“开拓、拼搏、实干、奉献”的黄科院精神的具

体体现。坚持“以学生为中心”教育理念，全面深化临床教学改革，强化临床教学基地监督与评价，全面实施医教协同、联合培养医学人才，全力推进一流应用技术大学建设。



3、学院专职教师到教学医院参加学习、交流活动。2023年2月10日上午微免教研室全体教师及实验室老师共同前往郑州市第二人民医院进行学习和交流，活动内容主要包括以下方面：第一，全体教师前往郑州市第二人民医院检验科的微生物室，了解目前临床常用的微生物检测项目及方式，观察实习医生的动手操作情况；第二，前往免疫室了解目前使用免疫学方法和技术检测的临床项目及常用的技术；第三，前往PCR室进行参观和学习；第四，全体教师和郑州市第二人民医院的教师进行学习和交流，了解临床期待学生在校期间可以具备哪些能力和知识储备更容易适应和胜任岗位；通过本次交流，全体教师对于如何培养应用型人才，如何进行课程改革有了更深刻的认识和明确的目标，并且通过交流中全体教师认识到在授课过程中融入思政元素，培养学生的岗位责任感、使命感、归属感尤为重要。最后全体教师表示通过本次学习和交流，受益匪浅，感触颇深。



4、医学院召开临床医学专业2023年执业医师资格考试提升专题会。为扎实推进2023年执业医师资格考试提升工程,2月22日,医学院召开临床医学专业2023年执医资格考试提升专题会。医学院院长助理闫春生出席会议并指导工作,医学系相关指导老师和行政管理人员参会,医学系主任郭晓娜主持会议。会上,郭晓娜介绍了召开此次专题会的背景和意义,她指出,相关人员要高度重视此项工作,不降标准、不打折扣,坚持教学和行政人员一起部署、共同谋划,坚持落实班主任和学业导师制度,破解教学、行政“两张皮”问题,实现教学和管理人员同心

同力，教学和管理工作同向同行。接着，医学系主任助理张楠分析了近5年执业医师资格证考试通过情况，总结了2022年相关工作及取得成绩，部署了下阶段工作计划。优秀指导老师李静、胡赛赛分享工作经验，辅导员郑珂馨、马社敏、臧漫路、胡玉龙介绍学生情况及相关管理经验。

最后，闫春生作总结讲话。他强调，一是要统一思想、提高认识，明确目标、开展行动；二是要坚持以学生为中心，积极发挥学生主观能动性，以结果为导向，为学生提供切实有效的帮扶；三是要对学生开展分类指导，教学人员与行政人员要紧密结合、精准研判，根据已升学、已就业和准备升学或就业的学生不同特点采用不同的帮扶措施。

据悉，执业医师资格考试是《中华人民共和国执业医师法》设置的行业准入考试，医学院明确提出要把提高执业医师资格考试通过率作为提升医学人才培养质量的重点工作之一，并以此为契机不断提升教师教学能力与水平，推动医科建设和医学教育创新发展，营造追求卓越的学院氛围，促使人才培养质量稳步提升，助力学校建设一流应用技术大学。



5、教学研讨共提升，赛出黄科新风采。为助力青年骨干教师的成长提高，充分发挥优秀师资团队引领示范作用，2月22日，医学院举行教学研讨交流活动，医学院院长助理闫春生、教务办主任郝红英、优秀师资团队吴建丽、侯巧芝、张利娟、付丽娜等参加交流活动。

付丽娜示范教学，主讲《药物化学》，教态大方、思路清晰、语言简洁流畅、重点突出、信息化手段运用熟练、师生互动好、学生参与度高，在讲课过程中，通过视频导入新课引人入胜。近几年，付丽娜带领学生团队荣获各类奖项60余项，成果颇丰，学生创新能力和实践能力得到提升，能够更好地胜任企业岗位。教学中注重思政教育，适时地把党的二十大精神融入课程思政教学之中，鼓励学生要有严谨的科研态度，努力为我国医学事业的发展贡献自己的力量。

指导团队首先肯定了付丽娜的专业素养和良好的教学风貌，对付丽娜的教学给出指导性意见，并一起讨论了如何更好地引入课程主题、适时恰当地融入课程，化盐于水，做到润物细无声，如何让学生更好地参与课程，做好师生互动、生生互动。

闫春生做总结发言。他指出，课程教学中一定注意“两性一度”，用心准备每一个环节，力争做到“精益求精”，认真进行教学设计，修改课件，以自己最好状态讲课，继续完善项目化教学，打造“导师+项目+竞赛”的模式，以“金课”的建设标准，以一流课程标准，加快建设《药物化学》课程，体现出医学院教师过硬的教学能力，体现出黄科院人的风采。



从教学设计、说课、模拟授课方面，围绕创新点的凝练、课程思政的融入等进行反复打磨、指导和提升。付丽娜副教授讲授的《药物化学》，充分体现了“以学生发展为中心”“成果导向”的教学理念，注重现代教育技术的运用，综合应用视频导入、案例分析、翻转课堂等多种教学方法，充分调动学生的主体作用，激发学生学习兴趣，师生互动效果好，获得评委老师的一致好评，最终在第四届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛中荣获一等奖的好成绩。

河南省教育厅

教高〔2023〕60号

河南省教育厅 关于公布第四届河南省本科高校教师课堂教学 创新大赛获奖名单的通知

各本科高校：

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于高等教育重要论述，落实立德树人根本任务，助力高校课程思政和“四新”建设，推动智慧教学落地生根和创新发展，我厅举办了第四届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛。全省57所本科高校近万名教师报名参赛，经学校初赛、网络复赛、现场决赛、竞赛专家委员会评审，最终评选出特等奖30个，一等奖62个，二等奖100个。现将获奖名单予以公布（见附件）。

各高校要以大赛为抓手，进一步深化课堂教学改革，不断推

51	商丘师范学院	王晓一	一等奖	豫教〔2023〕12761
52	许昌学院	柳璐欢	一等奖	豫教〔2023〕12762
53	许昌学院	韩培林	一等奖	豫教〔2023〕12763
54	平顶山学院	孙振杰	一等奖	豫教〔2023〕12764
55	安阳工学院	王鑫	一等奖	豫教〔2023〕12765
56	安阳工学院	刘耀	一等奖	豫教〔2023〕12766
57	南阳理工学院	李徽	一等奖	豫教〔2023〕12767
58	黄淮学院	叶思聪	一等奖	豫教〔2023〕12768
59	河南工程学院	李红差	一等奖	豫教〔2023〕12769
60	河南工程学院	张淑靖	一等奖	豫教〔2023〕12770
61	洛阳理工学院	景元萍	一等奖	豫教〔2023〕12771
62	洛阳理工学院	王晨钰	一等奖	豫教〔2023〕12772
63	河南警察学院	刘琦	一等奖	豫教〔2023〕12773
64	河南警察学院	张齐平	一等奖	豫教〔2023〕12774
65	信阳农林学院	商天奕	一等奖	豫教〔2023〕12775
66	黄河科技学院	付丽娜	一等奖	豫教〔2023〕12776
67	郑州工业应用技术学院	邹亚丽	一等奖	豫教〔2023〕12777
68	郑州西亚斯学院	毋焜	一等奖	豫教〔2023〕12778
69	郑州大学	王心慧	二等奖	豫教〔2023〕12779
70	郑州大学	张晓昱	二等奖	豫教〔2023〕12780
71	河南大学	丁勇	二等奖	豫教〔2023〕12781
72	河南大学	范利萍	二等奖	豫教〔2023〕12782
73	河南大学	虎暹	二等奖	豫教〔2023〕12783
74	河南大学	史蕊	二等奖	豫教〔2023〕12784

- 7 -

0

四、应用技术学院开展教师发展系列活动

1、开展新学期教育教学质量提升系列活动。2023年2月7日、8日、10日三天分别进行各教研室新进教师教学展示、专家讲座和部分教师分享培训心得，新进教学展示活动中，针对教师的素质与作风、教学方法与技巧、教学内容都进行了讲解与点评。专家讲座环节，谏伦建教授重点分享了教学与科研的关系，以

及对年轻教师成长的建议。分享环节，周战军老师分享了首都师范大学邢红军教授对于大学课堂教学基本规范的观点、华北水利水电大学张华平教授对于教学创新比赛的经历与体会；郭魏源老师分享了北京交通大学刘颖教授关于高校教职工能力素质培养及作风建设的观点、北京大学元培学院党委书记孙华教授关于教学方法创新实践的建议。最后，鼓励大学老师应该教学和科研齐头并进，科研促进教学质量的提高，人力培养助力科学研究，青年教师不忘初心，做好教学本职工作，潜心科研，成就自我！



2、开展春季学期教学改革项目院内答辩会。2023年2月16日下午，应用技术学院举行本年度春季学期教学改革项目院内答辩会。为充分学习郑州校区先进教改经验，学院邀请学校教务科研处副处长李海霞、工学部教务科研办公室副主任张勤、工学部土木建筑科教中心副主任蔡海勇三位专家莅临应用技术学院指导工作并担任本次院内答辩会评委。

答辩会开始前，李海霞副处长针对学校“2+1+1”课程体系建构进行了说明，并对项目化教学改革、专业基础课教学改革等内容进行了详细介绍。

来自各教研室的8位教改项目负责人分别对各自项目进行汇报，专家评委均给予了针对性的点评、分析和建议。通过答辩，项目负责人及参加观摩的教师对学校“2+1+1”课程体系建设有了更深刻的认识，为我院进一步落实学校课程体系建设内容、加快课程体系建设步伐、切实提升学院的育人育才成效起到了积极推进作用。



3、开展教育技巧与方法的主题讲座。2023年2月23日下午，应用技术学院进行了教育技巧与方法的主题讲座。原机械教研室主任王军教授在报告中指出一个合格的教师，应该具备高尚的师德师风、出色的教学能力、认真负责的态度等。教师在备课时，应该首先了解学生学习情况，做到有针对性的备课，并根据大纲对教材内容进行选择性的增删。教师授课过程中，王教授强调应该引导学生主动加入课堂中，着重培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。在制作多媒体课件时应坚持自己授课自己制作课件，有助于课堂时间的合理规划、加深对课程的理解，课件制作应该突出课程重点、注重条理，有助于提高学生记忆。



4、思政教研室组织召开本学期第一次集体备课会。2023年3月2日下午，思政教研室组织召开本学期第一次集体备课会。张俊国就《形势与政策》课程对与会教师进行了专业指导。本次备课会交流研讨气氛热烈，效果显著。与会教师进一步明确了本学期《形势与政策》课“讲什么”“怎么讲”，对新学期教学有了方向，有了思路。今后教研室还将继续开展相关备课活动，努力提升教师的教育教学能力和综合素质，督促教师“用心、用情、用理”站稳讲台，引导学生扣好人生第一粒扣子，培养学生成为有理想信念、有责任担当的时代新人。



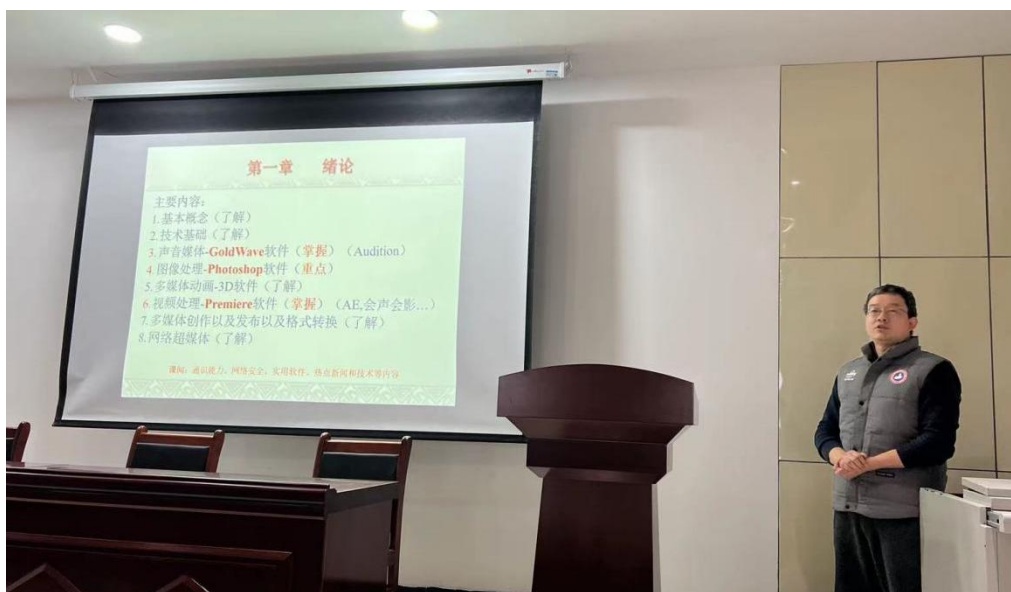
五、国际学院举办新学期教学工作暨改革课程推进会

为了保证新学期各项教育教學工作的顺利开展，2月14日，国际学院在教学楼107会议室召开新学期教学工作会议，安排部署新学期教学工作，同时，根据学校课程改革要求，组织核查学院专职教师进行课程改革的推进情况。国际学院常务副院长武京玉，教学办主任张欣欣，督导组组长曹慕源及全体教师出席了本次会议，会议由张欣欣主持。

张主任传达了学校会议精神，对本学期学院开学前教学准备工作、教案检查、教材审核、教学环境检查、科研教研工作、教学实习安排等方面进行了部署。曹慕源阐明了本学期课程教学改革尤其是专业基础课和专业核心课改革的实施路径，明确了此次推进会的主旨和内容，要求大家紧跟学校要求，不断提升课程教学质量。随后，武院长指出，2023年作为疫情后一个开创年，各位教师首先要注重身体健康，以饱满精神投入到教育教學工作中，在师德师风建设、课程思政和教学改革推进方面狠下功夫，各位老师要主动作为、勇于担当，积极投身于教学工作，推进学校教育教學工作的高质量开展。

最后，各位教师就本学期所授课程一一进行过课，重点阐释了课程总体设计、学生自主学习和课堂学习的时间分配、拓展环节、教学环节特别是学生反馈环节的考核办法和考核指标等。本次课程改革推进会参与教师共计21名，涵盖本专科课程24门，分两天进行。





六、职业技术学院开展新学期任课教师专项培训

2月13-14日，为高质量推进项目化课程体系改革，实现高质量专业建设，职业技术学院开展新学期任课教师专项培训。职业技术学院特邀学校教务科研处副处长李海霞，经济与管理科教中心副主任常永佳做课程改革建设指导和经验分享。

李海霞以《课程与课程建设——基于学校课程改革的思考》为主题，她提出，要在多次研讨的过程中，把握学校课程改革理念，捋清课程改革思路。她分享了学校总体课程改革的推进情况，包括课程改革立项情况、课程改革阶段性评价情况、我校课程改革的下一步计划和我校深化课程改革的实施路径。课程教学目前存在的主要问题，严重制约人才培养质量提升，高校人才培养和社会需求“两张皮”现象突出，亟待解决。通过全员、全过程、全方位推进课程改革，使课程教学真正成为提高教学质量的主渠道，努力打造一流课程体系，为高质量人才培养提供有力支撑。

她通过优秀课程改革案例详细讲解了项目化教学课程设计和专业基础课设计。职业技术学院教师韩绮君对专业基础课《幼儿园课程》，张怡君对项目化改革课程《幼儿健康教育活动设计与指导》进行课程改革进度汇报，李海霞分别给予评价与指导。



常永佳从课程体系及关系定位，课程背景，课程改革介绍，课程改革思考四个方面分享《岗位任务驱动下〈证券市场金融产品营销〉课程建设探究》。他介绍该课程重点突出应用性，以岗位任务驱动教学，结合岗位任务制定详细的程考核和结果考核，提高学生的应用能力和实践能力，为学生的高质量就业奠定基础，更好地服务于地方经济发展。常永佳说课程改革要挖掘课程深度，加强课程覆盖广度，提高课程整体站位，加大课程改革力度。



职院分党委书记、院长李萍表示，两位专家深入细致的培训内容，助推了职院新一轮课程体系改革，进一步明确了改革的方向。她希望各项目化课程改革团队提高思想站位，及时总结梳理培训内容，通过研讨学习，高标准高质量做好课程改革立项与实施工作。

七、外国语学院开展教师发展系列活动

1、举行杨保成校长在课程体系研讨会上讲话要点学习交流会。为了更好地理解我校的课程改革精神，完善我院的课程体系构建，2月6日上午外国语学院英语系、日语系在外院109召开杨保成校长在课程体系研讨会上讲话要点学习交流会，会议由英语系主任助理宋海英和日语系主任邢心乐主持，英语系贾和平带领学习了讲话要点，英语系和日语系全体教师参加。

会上，贾和平首先介绍了此次学习交流会的目的是让全体教师深入领悟学校的课程改革精神和我校“2+1+1”课程体系的内涵，接着，他带领回顾了自2017年我院专业调研，2019年专业岗位标签梳理和课程改革，进而指出当前我们在专业基础课改革和项目化课程建设所取得的成绩和下一步所面临的工作。他指出改革是一个系统工程，全员教师要全称参与。各位教师要积极参与剩余的课程申报，每位教师都要至少承担1门项目化教学和1门专业基础课是今后学校对于教师的基本要求。改革过程中，专业基础课要做到整体改革、系统推进，学会做减法，认真梳理，减少与市场无衔接的课程，减少不必要的课上学时。在改革课程的客观性评价方面和学时学分设置上他也作了详细介绍。最后，他就改革的时间节点做了说明，强调2月10日前，通过深入探讨完成每门专业基础课的内容设计，评价标准，学生学习时长和学时学分设置；同时，对于申请专业基础课和项目化课程的教师要在本月中旬完成各类项目申报材料，做好3月份的立项答辩准备。

学习之后，两个系部教师讨论了一些专业基础课程的评教标准设计，交流了当前各自的一些做法和思路。宋海英和邢心乐也表示今后两个系部会加强交流学习，取长补短，互通有无，争取做好做实课程改革，顺利构建新的课程体系，早日完成新的人才培养方案的制订。





2、举行关于提升课程教学质量文件精神学习及一流课程建设经验分享会。

为了进一步提高教学质量，深化课程改革和课程建设，2月8日上午，外国语学院于109会议室举行关于提升课程教学质量文件精神学习及一流课程建设经验分享会，本次会议由英语系主任助理贾和平主持，英语系全体教师参加。

会议伊始，贾和平带领教师们学习黄河科技学院关于深化课程改革提升课程教学质量的相关文件，并强调了课程建设的重要性。他指出教师们要严格落实文件精神，切实以学生为中心更新课程教学设计和教案，充分利用大数据和信息化手段，开展学生多元化评价；认真准备教学资料，为一流课程申报做好准备。



此外，他还强调，今后督导的重点是调研教师布置自主学习任务时长和内容是否符合课程目标，督查教师是否采用客观性评价标准对学生的自主学习成效进行检测和评价，他指出这个督导变化需要每位教师深思，真正把课程改革落到实处，惠及学生。接着，皇甫尚华结合自己课程的建设历程分享了关于一流课程建设的经验，她指出课程申报材料的撰写不难，关键在于课程的交付，尤其是课程的设计和录制，这个跟普通教学不同，需要花费大量的精力。同时，她还分享了课程录制过程中需要注意的细节和注意事项。她表示，有意申报一流在线课程的教师如果遇到问题可以随时与她交流，届时一定知无不言，给予帮助。

最后，贾和平鼓励教师们积极开展课程建设与改革，建立教、学、测、评完整的一套教学体系，积极准备教学资料，争取建成更多“金课”，有效的提升教育教学和人才培养质量。

3、翻译专业建设暨课程改革研讨会。2月8日上午，翻译教研室于我院109教室召开翻译专业建设暨课程改革研讨会，本次会议由代玉华老师主持，翻译教研室全体教师参加。



会议伊始，代玉华带领教师们学习了依据学校“2+1+1”课程改革方针制定的翻译专业课程体系构建，并结合河南省一流专业建设标准，明确了新学期翻译专业基础课程、项目化课程改革方向，并为各位教师的教学、教研以及课程创新提出了明确要求。

接着，黄梨结合自身丰富的课程改革经验，为教师们分享了专业基础课改革申报书的撰写及教学内容的设计。

会议最后，翻译教学团队的教师们纷纷表示在新学期工作中，一定会继续高标准、严要求，为把翻译专业建设成为省级一流专业贡献出自己的一份力量！

主 编：亢志勇
校 对：杨 莉

编 辑：马贞

印数：30份